

Bildiri No	Bildiri adı	Yazarlar
5	Kitapçık Türünün Test Maddelerinin Yanlılık Eğilimlerine Olan Etkisinin Değişen Madde Fonksiyonu Yöntemleriyle İncelenmesi	Metin ODABAS Lokman AKBAY
6	Öğrenci Başarısının Belirlenmesinde Kullanılan Farklı Ölçme Araçlarından Elde Edilen Puanların Genellenebilirlik Kuramı İle Değerlendirilmesi	Muammer YÜKSEL Gülşah BAŞOL
7	Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramındaki Değişik Faktörlerin Yetenek Parametresi Kestirimi Doğruluğuna Etkisi	Levent YAKAR
10	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersinin Uygulamadaki Yeri	Meltem ACAR GÜVENDİR Yeşim ÖZER ÖZKAN
11	İki Kategorili Madde Tepki Kuramı Modellerinin Sıklıkçı ve Bayesci Yaklaşımları İle Karşılaştırmalı Analizleri	Sedat ŞEN
12	Likert Tipi Ölçeklerde Olumsuz Madde ve Kategori Sayısı Sorunu: Rasch Modeli ile Bir İnceleme	Mustafa İLHAN Neşe GÜLER
14	Türkiye’de Eğitim Alanında Yayımlanan Ölçek Geliştirme Çalışmalarının Çok Yüzeyle Rasch Modeli İle İncelenmesi	Gül den KAYA UYANIK Neşe GÜLER Gülşen TAŞDELEN TEKER Süleyman DEMİR
15	Klasik Test Kuramına Göre Sayısal Ve Sözel Alanlar İçin Puanlama Güvenirliğinin Kayıp Veri Kapsamında İncelenmesi	Sibel ADA İsmail KARAKAYA

16	Türkçe Konuşmaya İlişkin Kaygı Ölçeği Geliştirilmesi	Nesrin SEEF Sakine GÖÇER ŞAHİN
17	Kendini Değerlendirme Envanteri'nin Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Olarak Uygulanabilirliği: Bir Post-Hoc Simülasyon Çalışması	Eren Can Aybek R. Nükhet Demirtaşlı
18	SBS 2011 Türkçe Alt Testindeki Maddelerin Cinsiyet Değişen Madde Fonksiyonu Açısından İncelenmesi	Emre TOPRAK Levent YAKAR
19	Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretim Programlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi	Abdullah Faruk KILIÇ, Cem Oktay GÜZELLER
20	Güvenirlik Katsayılarının Kayıp Veri Varlığında İncelenmesi	Çiğdem Akın ARIKAN, Sümeysra SOYSAL, Hatice İNAL
21	Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Tanılayıcı Dallanmış Ağaçların Çok Yüzeyle Rasch Modeliyle Analizi	Funda NALBANTOĞLU YILMAZ
22	Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Sınıflama Testlerinde Madde Havuzu Özelliklerinin Test Uzunluğu ve Sınıflama Doğruluğu Üzerindeki Etkisi	Ceylan GÜNDEĞER Nuri DOĞAN
23	İkili Puanlanan Ölçme Sonuçlarındaki Kayıp Veri Sorununun Çözümünde Kullanılan Çoklu Değer Atama Yöntemlerinin Karşılaştırılması	Duygu Gizem ERTOPRAK
24	Tek-Biçimli-Olmayan Değişen Madde Fonksiyonunun Belirlenmesinde Lojistik Regresyonun Performansı	Devrim ERDEM-KEKLİK

26	Eğitim, Ekonomi ve İnsan Arasındaki Sinerji	Tülin ACAR
27	Kategori Sayısının Psikometrik Özellikler Üzerine Etkisinin Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramı Modeline (Mokken Model'e) Göre İncelenmesi	Asiye ŐENGÜL AVŐAR
28	Öğrencilerin Matematik Kaygısı Üzerinde Etkili Olan Değişkenlerin Belirlenmesi: PISA 2012 Türkiye Örneği	Nermin KIBRISLIOğLU UYSAL
30	Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Asıl Sınav Ve Mazeret Sınavı Matematik Alt Testlerinin Madde Tepki Kuramına Göre EŐitlenmesi	Emrah GÜL Çilem DOğAN GÜL Ömay ÇOKLUK Mustafa ÖZKAN
31	"Hababam Sınıfı" Filmlerde Yer Alan Ölçme Ve Deđerlendirmeye İlişkin Alt Metinlerin İncelenmesi	C. Deha DOğAN
33	Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Madde Cevap Süreleri ve Ders Başarısı Arasındaki İlişki	Mustafa BAHAR
34	Görme Engelli Üniversite Öğrencilerinin Sınıf İçi Ölçme-Değerlendirme Süreçlerinin İncelenmesi	Ömer KAMIŞ, Ergül DEMİR
35	Çok Boyutlu Testlerde Alt Boyut ve Toplam Puanların Kestirimine İlişkin bir Karşılaştırma	Eren Halil ÖZBERK, Selahattin GELBAL, Terry ACKERMAN
36	Merkezi Ortak Sınav Matematik Alt Testinde DeđerŐen Madde Fonksiyonunun Görme Engeli Durumuna	Hatun Betül ÖZARKAN

	Göre İncelenmesi	Emre KUCAM Ergül DEMİR
37	Türkiye ve Amerika'da Engelli Öğrenciler için Yapılan Geniş Ölçekli Sınavların Yasal Sorumluluklar ve Uygulama Yöntemleri Açısından İncelenmesi	Gökhan AKSU Derya ÇOBANOĞLU AKTAN Mehmet Taha ESER
38	TIMMS 2011 Türkiye Sonuçlarına Göre 8. Sınıf Öğrencilerinin Akıl Yürütme Becerileri ile Duyuşsal Özelliklerinin İlişkisi	Neslihan Tuğçe ŞİMŞEK Ergül DEMİR
39	Faktör Puanı Belirleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması Üzerinde Bir Çalışma	Müge ULUMAN Deha DOĞAN
40	Yerel Bağımsızlık Varsayımı İhlalinin Değişen Örneklem Büyüklüklerine Göre Madde Parametrelerine Olan Etkisinin İncelenmesi	Ezgi MOR DİRLİK
41	Türkiye'deki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Mesleki Sorunların İkili Karşılaştırma Yöntemi ile Ölçeklenmesi	Yasemin Duygu ESEN, Filiz İSNAÇ Ergül DEMİR
42	PISA 2012 Matematik Okuryazarlığı Puanlarının Öz-Yeterliğe Dayalı Ölçüt Geçerliği	Seda DEMİR Nuri DOĞAN
43	Farklı Kayıp Veri Baş Etme Tekniklerinin Klasik Test Kuramı ve Madde Tepki Kuramı İle Elde Edilen Madde Parametreleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi	Ufuk AKBAŞ, Şeyhmus AYDOĞDU, Şener BÜYÜKÖZTÜRK
44	Eş Seçiminde Belirleyici Olan Özelliklerin Sıralama Yargıları ile	Buket EREN JANSSEN

	Ölçeklenmesi (Türkiye-Hollanda Örneği)	Duygu ANIL
45	Genellenebilirlik Kuramındaki Karar Çalışmalarının İncelenmesi	Ömer KAMIŞ C. Deha DOĞAN
46	GSE (Global Scale Of English) Temelli İngilizce Yeterlik Sınavı: Anadolu Üniversitesi Örneği	Belgin AYDIN Meral Melek ÜNVER
47	Kendi Aracını Getir Uygulaması: Özel Arı Okulları Örneği	Pınar Nuhoglu KİBAR Buket AKKOYUNLU, İpek İNCE
48	Kayıp Veriler Yerine Yaklaşık Değer Atamak için Kullanılan Gelişmiş Yöntemlerin Farklı Koşullar Altında Karşılaştırılarak İncelenmesi	Elif Kübra DEMİR Sait ÇÜM Selahattin GELBAL Tarık KIŞLA
49	Veri Zarflama Analizi ile Dumlupınar Üniversitesi Bünyesindeki Okulların Verimliliklerinin İncelenmesi	R. Serkan ARIK Buket Eren JANSSEN
50	Dezavantajlı Yüksek Başarılı Öğrencilerin Okul ve Öğrenci Düzeyinde Matematik Başarılarını Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi	Elif Bengi Ünsal ÖZBERK Leyla YILMAZ FINDIK Eren Halil ÖZBERK
51	Performans Görevleri Hakkında Öğretmen Ve Öğrenci Görüşleri: Meslek Lisesi Örneği	Ayşegül ALTUN Hülya KELECİOĞLU
52	Yapay Test Eşitleme Fonksiyonlarını Oluşturmada Kullanılan Farklı Ağırlık Sistemlerinin	Serdar ÇAĞLAK

	Karşılaştırılması	
53	Test Eşitlemede Çok Boyutluluğun Eş Zamanlı ve Ayrı Kalibrasyona Etkisi	Neşe ÖZTÜRK GÜBEŞ
54	PISA 2012 Türkiye Uygulamasında Kararlılık, Problem Çözmeye Açıklık ve Akademik Başarı Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi	Ömer KUTLU, Seval Kula KARTAL Neslihan Tuğçe ŞİMŞEK
55	Öğretmenlerin Öğretim Becerileri Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi	Ali SABANCI Kemal KAYIKÇI İzzet ÖZDEMİR
56	Öğretmenlerin Yansıtıcı Düşünme Ölçeğinin Geliştirilmesi	Kemal KAYIKÇI İlhan GÜNBAIYI İzzet ÖZDEMİR
57	Öğretmenlik Mesleği Sorun Algısı Ölçeği (ÖMSAÖ)'Nin Geçerlik Ve Güvenirliğinin Klasik Test Kuramına Ve Madde Tepki Kuramına Dayalı Olarak Karşılaştırılması Üzerine Bir Çalışma	Erol KARACA
58	Cronbach Alfa Ve Mcdonalds Ω Değerlerinin Gerçek Verilerde Karşılaştırılması	Sibel AYDOĞAN Nermin KIBRISLIOĞLU UYSAL Nuri DOĞAN
	Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi Ve Atatürkçülük Ders Kitabı Ölçme Ve Değerlendirme Sorularının İncelenmesi	Ümmügülsüm CANDEĞER

60	Hong Kong, Finlandiya, Türkiye Ve Tayland Ülkelerine Göre PISA 2012 Matematik Alt Testinin Eşitlenmesinde Grup Değişmezliğinin İncelenmesi	Hatice İNAL Duygu ANIL
62	Kayıp Verilerin Varlığında Dmf Analizlerinin Yürütülmesi	Duygu ERTOPRAK, Didem ÖZDOĞAN Gizem
63	İlkokul 4. Sınıf İçin Hazırlanan Araştırma Becerileri Öğretim Programının Etkililiğinin İncelenmesi	Betül POLAT DEMİR Ömer KUTLU
64	Öğrencilerin Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarına Kabul Durumlarının Lojistik Regresyon Analizi İle Yordanması	İlhan Koyuncu Nuri Doğan Pelin Gökdemir Müjgen Kahveci
65	Farklı Yöntemlerle Ve Birden Çok Puanlayıcı Tarafından Puanlanan Açık Uçlu Matematik Sınavının Çok Yüzeyle Rasch Modeli İle İncelenmesi	Hakan ATILGAN Pelın DAMLAR DEMİRCİ
67	Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Testlerde Madde Teşir Oranı, Madde Havuzu Büyüklüğü Ve Örneklem Büyüklüğü Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma	Alper ŞAHİN
68	Rehberlik Ve Araştırma Merkezlerinde Psikolojik Test Uygulama Süreçleri	Bengü BÖRKAN Şeyda ÇETİNTAŞ Betül GÜLCAN Merve ÖZCAN Gizem ÖZTEMÜR

		Ali VAROL
69	Çoktan Seçmeli Test İle Açık Uçlu Sınavın Psikometrik Açından Karşılaştırılması	Hatice GÜRDİL EGE, Duygu ANIL
70	Derecelendirilmiş Ölçekler İçin Ölçek Değişmezliği Varsayımına Ampirik Bir Bakış: Bireyler-İçi Ve Bireyler-Arası Farklılıklar İçin Soru Sınıflamaları Ve Cevaplayıcı Profilleri	Nilüfer KAHRAMAN Derya ÇAVDAR Esra SÖZER
71	Teog Başarı Puanı, Özgüven, Özyeterlik Ve Motivasyon Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	H. Gonca USTA
72	Eğitimde Ölçme Ve Değerlendirme Kongrelerinde (EPOD) Sunulan Bildirilerin Doküman Analizi Yöntemi İle İncelenmesi	Mahmut Sami KOYUNCU, Mehmet ŞATA İsmail KARAKAYA
73	Akademik Yazma Beceri Sınavının Çok Bağlamlı Rasch Modeliyle Değerlendirilmesi	Bengü BORKAN Aylin ÜNALDI
74	Hesap Verebilir Eğitim Sisteminde Bir Paydaş Olarak Öğretmenlerin Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş (Teog) Uygulamasına Yönelik Görüşleri	R. Nükhet DEMİRTAŞLI
75	Matematik Test Maddelerinde Yer Verilen Görsel Unsurlara İlişkin Orta Okul Öğrencilerinin Görüşlerinin Belirlenmesi	Çağla ALPAYAR Deniz GÜLLEROĞLU
76	Çok Kategorili Puanlanan Maddelerde Mantel Test Ve Olabilirlik Oran Testi'nin Madde İşlev Farklılığı Belirlenme Gücünün İncelenmesi	Safiye BİLİCAN DEMİR, Nükhet DEMİRTAŞLI
77	Bağlı Değerlendirme Mi Yoksa Mutlak Değerlendirme Mi? (Türkiye'den Bir Üniversite Örneği)	Erkan Hasan ATALMIŞ Alpaslan ALKIŞ
78	Denk Olmayan Gruplarda Ortak Madde Deseni Kullanılarak Madde Tepki Kuramına Dayalı Eşitleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması	Bilge GÖK Hülya KELECİOĞLU Kübra ATALAY KABASAKAL

79	Uzaktan Eğitim Yoluyla Gerçekleştirilen Ölçme Ve Değerlendirme Dersine İlişkin Öğrenci Görüşleri	Fatma Betül KURNAZ
80	Öğrencilerin PISA Başarısındaki Gizil Sınıfların ve Bazı Değişkenlerle Gizil Sınıfların İlişkilerinin Belirlenmesi	Seher YALÇIN
81	Öğrencilerin Sınav Kavramına Yönelik Metaforlarının İncelenmesi	Duygu KOÇAK Çilem DOĞAN-GÜL Emrah GÜL Ömay ÇOKLUK
82	Bir Makalenin Atıf Sayısını Yordayan Değişkenlerin İncelenmesi	Ercan ÇOBAN Okan DEMİR Volkan ALKAN Ezel TAVŞANCIL
83	Lisans Düzeyi İçin Hazırlanmış Ölçme Ve Değerlendirme Kitaplarının İçerik Açısından İncelenmesi	Rana SALMANER Sena GENCAN ACAR İsmail KARAKAYA
84	Bir Avuç Mutluluk: Ölçme Ve Değerlendirme Dersinde Bir Öğretim Tasarımı	Kenan DEMİR
85	Kayıp Veri Belirleme Yöntemlerinin Bilişsel Tanı Modellerinde Parametre Değişmezliğine Etkisi	Tahsin Oğuz BAŞOKÇU, Ömür Kaya KALKAN, Tuncay ÖĞRETMEN
86	Ölçme Ve Değerlendirme Ye Yönelik Tutum Ve Yeterlik Algılarının Bazı Değişkenler Açısından İncelenmesi	Ayşegül ALTUN H. Bayram YILMAZ
87	Pısa 2012 Matematik Alt Testlerinden Seçilen İki Kitapçığın Klasik Test Kuramına Dayalı Gözlenen Puan Eşitleme Yöntemleri İle Karşılaştırılması	Sami PEKTAŞ Mustafa KILINÇ
88	Kopya Belirleme İndekslerinin Madde Ayırt Edicilik Ve Güçlük Düzeylerine Göre Performanslarının	Önder SÜNBÜL

	İncelenmesi	Seha YORMAZ
89	Kayıp Veri Giderme Yöntemlerinin Değişen Madde Fonksiyonu Saptama Teknikleri Üzerindeki İşleyişinin İncelenmesi	Hüseyin SELVİ Devrim ALICI
90	Farklı Puanlama Anahtarlarının Güvenirliğinin Genellenebilirlik Kuramı İle İncelenmesi	Mehtap AKTAŞ N. Bilge BAŞUSTA Devrim ALICI
92	PISA 2012 Türkiye Verilerine Dayalı Olarak Okul Özelliklerinin Matematik Okuryazarlığına Etkisinin İncelenmesi	M. Gülşah ŞAHİN Yıldız YILDIRIM Elif SEZER
93	Test Geliştirme Sürecinde Madde Seçimi İçin Hiyerarşik Puanlayıcı Model: Sinyal Algılama Puanlayıcı Modelinin Uyarlanması	Elçin MANAP
94	Çoktan Seçmeli Testlerde Seçenek Ağırlıklandırma Yöntemlerinin Testin Faktör Yapısına Etkisinin İncelenmesi	Başak ERDEM Levent ERTUNA Nuri DOĞAN
95	Thurstone Ve Bradley-Terry İkili Karşılaştırma Yargılarına Dayalı Ölçekleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması	Osman TAT Duygu ANIL
96	Cart, Chaid Ve Lojistik Regresyon Analizi Yöntemlerinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması	Bayram ÇETİN Murat KAYRI Görkem CEYHAN
97	Amerika'da Görme Engelli Öğrenciler İçin Uygulanan Bireyselleştirilmiş Bilgisayar Testlerinin Yapısal Açısından İncelenmesi	Derya ÇOBANOĞLU AKTAN Mehmet Taha ESER Gökhan AKSU

98	Farklı Sayıda Değişen Yargıcı Kararlarının Farklı Madde Türlerine Göre Tutarlılığının İncelenmesi	Fazilet TAŞDEMİR D. Bahar ŞAHİN
99	Eğitim Araştırmalarında Güç Analizi Ve Bir Uygulama	Hikmet ŞEVGİN Bayram ÇETİN
100	Örtük Markov Modellerinde Örtük Statü Sayısının Belirlenmesi	Duygu GÜNGÖR
101	Ortalama Kovaryans Yapılarının Değişmezliği Ve Örtük Sınıf Analizi Yöntemleri İle Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi	Alperen YANDI İ. Alper KÖSE Ömür UYSAL
102	BiFaktör Modelin Tek Boyutlu, Çok Boyutlu Ve İkinci Dereceden Modellerle Karşılaştırılması	Murat Doğan ŞAHİN Murat AKYILDIZ
103	Dinazorus Değerlendirme Sistemi Yardımıyla Bilgisayar Ortamında Dinamik Olarak Özgün Soru Maddeleri Üretilmesi	Erol KARAKIRIK Mustafa DOĞAN
104	Anadolu Üniversitesi İngilizce Yeterlilik Sınavının Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Test (Cat) Olarak Uygulanması	Murat AKYILDIZ Murat Doğan ŞAHİN
105	PISA 2016 Öğrenci Anketinde Yer Alan Tutum Maddelerine Uygulanan Faktör Analizi, Çok Boyutlu Ölçekleme Ve Kümeleme Analizi Sonuçlarının Karşılaştırılması	Seda KOZAN N. Bilge BAŞUSTA
106	Yordayıcı Değişkenlerin Belirlenmesinde Chaid Analizi İle Yol Analizi Karşılaştırılması	Çiğdem REYHANLIOĞLU KEÇEOĞLU Emine GÜLEN ULUSOY Didem ÖZDOĞAN
107	Bireye Uyarlanmış Bilgisayarlı Test Ortamında Maksimum Fisher Madde Seçme Yönteminin İncelenmesi	Mevra KAÇAR Sema SULAK

108	Tıp Eğitiminde Kullanılan Klinik Öncesi Eğitim Dönemi ve Klinik Eğitim Dönemi Testlerinin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi	Hayriye Candan ÇİÇEKÇİ
109	Düşünmeye ve Öğrenmeye Yönelik Tutum Ölçeği' nin Türkçe' ye Uyarlanması	Özkan ERGENE Esra SÖZER
110	Ölçek Uyarlama Makalelerinin /Tezlerinin (Okul Öncesi Eğitimi Alanındaki) İncelenmesi	Esra SÖZER Seyhan SARITAŞ İsmail KARAKAYA
111	Çok Değişkenli Regresyon, Yapay Sinir Ağları ve Bulanık Mantık Tahminleme Modellerinin Karşılaştırılması	Cem Oktay GÜZELLER Rasim ÖNDER Caner DURSUN
112	Faktör Analizi Kullanılan Yayınlanmış Bilimsel Makalelerde Örneklem Özellikleri	Hakan ATILGAN Burak AYDIN Sungur GÜREL Mehmet KAPLAN * Yazarlar Alfabetik Sırayla Verilmiştir, İş Yükü Eşit Paylaşılmıştır.
113	PISA Sınavlarında Sorulan Soruların Math Taksonomi Çerçevesinde Analizi	H. Sevgi MORALI Hakan KARADUMAN

115	Ölçme Araçlarının Psikometrik Özellikler Açısından İncelenmesi	Esra SÖZER Derya ÇAVDAR Nilüfer KAHRAMAN
116	Madde Parametre Kaymasının Test Eşitleme Üzerindeki Etkisi	Kadriye Belgin DEMİRUS İbrahim UYSAL
117	Bir Bilişsel Tanı Modeli Uygulaması: Niteliklerin Belirlenmesi ve Geçerlik Analizi	Mehmet KAPLAN Hakan ATILGAN Sungur GÜREL Burak AYDIN
118	Farklı Kategori Sayısı ve Yetenek Dağılımı Durumlarında Kategoriler Arası Psikolojik Uzaklıkların İncelenmesi	Gizem UYUMAZ Gözde SIRGANCI Ömay ÇOKLUK
119	Küçük Örneklerde Ortak Maddeli Eşdeğer Olmayan Gruplar Deseni Altında Farklı Eşitleme Yaklaşımlarının Karşılaştırılması	Vildan BAĞCI Ayşenur ERDEMİR Derya ÇAVDAR
120	Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesi Ve Değerlendirilmesi	Mustafa ÖZTÜRK Azize ÖZTÜRK
121	Öğretimsel Liderliğin Sınıf Denetimi Üzerine Yansıması: Öğretimsel Denetim	Ünal DENİZ

		Mehmet Akif ErDENER
122	Performans Takip Sınavında (PTS) Kullanılan Alt Testlerin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi	Dilek GÜR Özge GÖÇER Evrım YALÇIN
123	Many small or one large study? - Detection of effects and a prevention to the file drawer problem	Can GÜRER
125	Yönlendirmeye ve Biçimlendirmeye Dayalı Çok Aşamalı Bilgisayarlı Testlerde Yetenek Kestirimlerinin Karşılaştırılması	Murat Doğan ŞAHİN , Murat AKYILDIZ
126	Madde Tepki Kuramı'na Dayalı Madde Uyum İndekslerinin I. Tip Hata ve Güç Oranlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi	Seçil ÖMÜR SÜN BÜL Semih AŞİRET
127	Antalya İli Performans Takip Sınav Puanları İle Yüksek Öğretime Geçiş Sınav Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi	Şerife ZEYBEKOĞLU Şevki YETKİN ODABAŞI
128	Maksimum Olabilirlik ve Bayesçi Doğrulayıcı Faktör Analizi Sonuçlarının Karşılaştırılması	Derya ÇAVDAR Ergün Cihat ÇORBACI Vildan BAĞCI Ayşenur ERDEMİR
129	Mutluluk Ölçeğinin Geçerliğine İlişkin Kanıtların Teori Çerçevesinde Toplanması	Derya ÇAVDAR Esra SÖZER Nilüfer KAHRAMAN
130	Likert Tipli Envanterler Nasıl Puanlanmalı?	Sungur GÜREL, Hakan ATILGAN, Burak AYDIN, Mehmet KAPLAN
131	Çoktan Seçmeleri Testlerde Kopyanın Tespit Edilmesine Yönelik Uygulama Çalışması	Kerim BAĞÇELİ Levent ERTUNA Selahattin GELBAL
132	PISA 2012 Türkiye Örnekleme Yüksek ve Düşük Performans Gösteren Okulların KNN Analizi ve	Halime YILIDIRIM

	Kümeleme Analizi ile İncelenmesi	Sinem ŞENFERAH Menekşe UYSAL Şener BÜYÜKÖZTÜRK
133	Farklı Örneklem Büyüklüğü ve Dağılımı Koşullarında WLS ve Robust WLS Yöntemlerinin Karşılaştırılması	Halime YILIDIRIM Menekşe UYSAL Sinem ŞENFERAH Şener BÜYÜKÖZTÜRK
134	Madde Seti Büyüklüğü ve Eğim Parametresinin BOBUT Test Uzunluğuna Etkisi	Ahmet Salih ŞİMŞEK Ezel TAVŞANCIL
135	Viability of Model Selection Methods for Attribute Hierarchy Selection	Lokman AKBAY
136	Performans Takip Sınavının (PTS) Psikometrik Özelliklerinin Rasch Analizi ile İncelenmesi	Hakan KOĞAR
137	Madde Takımları İçeren Testlerde Tek ve Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramı Modellerinden Elde Edilen Madde ve Yetenek Parametrelerinin Karşılaştırılması	Esin Yılmaz KOĞAR Hülya KELECİOĞLU
138	Çok Boyutlu İş Motivasyonu Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması	Aydın ÇİVİLİDAĞ Güçlü ŞEKERCİOĞLU
139	Kağıt-Kalem Testi ve Web Temelli Test Olarak Uygulanan Ölçme Araçlarının Ölçme Değişmezliği ve Evren Ayrışıklığı Bakımından Karşılaştırılması	Güçlü ŞEKERCİOĞLU,
141	Tutum Ölçeği Geliştirmede Genel Tutum İfadelerinin Kullanımı Üzerine Bir Araştırma	Nuri DOĞAN Yusuf KARA
142	Açımlayıcı Faktör Analizi ve Hiyerarşik Kümeleme Analizi Yöntemlerinin Örneklem Büyüklüklerine Göre Karşılaştırılması	Farklı Murat KAYRI , Fuat ELKONCA , Görkem CEYHAN
143	Bileşke Güvenirlik Hesaplama Yöntemlerinin İki Ve Üç Boyutlu Yapılarda Karşılaştırılması	Nuri DOĞAN Yusuf KARA Seda DEMİR Buket EREN JANSSEN

144	Çok Düzeyli Modellerle PISA 2012 Matematik Testinde Değişen Madde Fonksiyonu ve Potansiyel Kaynak Olarak Öğretmen Davranışı Özelliklerinin İncelenmesi	Özen YILDIRIM Ömer KUTLU Hatice KUMANDAŞ
145	PISA 2012 Matematik Okuryazarlığı Testinde Farklı Ölçek Dönüştürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması	Şeyma UYAR Neşe ÖZTÜRK GÜBEŞ Burcu AKSEKİOĞLU
146	Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Test Uygulamalarında Örneklem Büyüklüğünün Ölçme Kesinliğine Etkisinin İncelenmesi	Hülya KELECİOĞLU Begüm ÖZTEMUR Melike Özer TAYMUR Şule ÖTKEN
149	Altıncı Sınıf Fen Bilimleri Dersi Elektrik İletim Ünitesinin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçme Araçlarının Güvenirliğinin Genellenebilirlik Kuramına Göre Analizi	Banu BAŞAT Gülşah BAŞOL
150	PISA 2012'deki Matematiğe Yönelik Duyuşsal Özelliklerin Bölge, Okul Türü Ve Cinsiyete Göre Sınıflama Doğruluğunun İncelenmesi	Emrah BÜYÜKATAK Duygu ANIL
151	8. Sınıf Öğrencilerinin Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı (TEOG) Kavramı Algıları Metaforları	Şemsettin ERCAN Devran BAYADUR Mürşet ÇAKMAK
152	Gelişimin Ölçülmesinde Örtük Gelişim Modelleme ve Aşamalı Doğrusal Modellemenin Model-Veri Uyumlarının Örneklem Büyüklüğüne Göre Karşılaştırılması	Gürkan CÜVİTOĞLU Hakan ATILGAN
153	Hakem Katılığının Kurgu-Yanıtli Maddelerde Yetenek ve Parametre Kestirimine Etkisi	T. Oğuz BAŞOKÇU Sevcan ACARÖZ
154	BTM' de Ankor Test Deseni İle Gözlenen Puanlara Dayalı Lokal Eşitleme Çalışması	T. Oğuz BAŞOKÇU Arzu CANPOLAT

155	Öğretmen Adaylarının Akranları ve Öğretim Elemanları Tarafından Değerlendirilmelerinden Elde Edilen Puanların Güvenirliğinin Karşılaştırılması	Gizem UYUMAZ Nimet AKBEN
156	Veri Madenciliği Uygulaması	
158	Genel öğretmen yeterliliklerinin ikili karşılaştırmalar yöntemiyle ölçeklenmesi	Duygu ANIL Atilla ÖZDEMİR Haydar KARAMAN Rasim ÖNDER
159	Doğrulayıcı Faktör Analizinde Farklı Parametre Kestirim Yöntemi, Örneklem Büyüklüğü ve Modelin Hatalı Kurulmasının Uyum İndekslerine Etkisi	Ayfer SAYIN
160	Performans Takip Sınavında (PTS) Kullanılan Alt Testlerin Psikometrik Özelliklerinin Resmi ve Özel Okullara Göre İncelenmesi	Bayram BIÇAK Dilek GÜR Evrin YALÇIN Özge GÖÇER
161	Tahmin parametresinin yetenek ile düzenlenmesi	Fatih ORCAN