

1. GÜN - 1 EYLÜL

08.30- 09.30	Kayıt			
09.30-10.30	Açılış			
10.30- 11.00	Kahve Molası			
11.00- 12.30	Çağrılı Konuşmacı : Prof. Dr. Anthony J. NITKO - International Assessment of Learning Outcomes			
12.30- 14.00	Öğle Yemeği			
14.00- 15.30	1. Paralel Oturum Yer: Salon 1	2. Paralel Oturum Yer: Salon 2	3. Paralel Oturum Yer: Salon 3	4. Paralel Oturum Yer: Salon 4
	Oturum Başkanı: Fatma Betül Kurnaz	Oturum Başkanı: Safiye Bilican Demir	Oturum Başkanı: Meltem Acar Güvendir	Oturum Başkanı: Derya C. Aktan
	<p>Serdar Çağlak <i>Yapay Test Eşitleme Fonksiyonlarını Oluşturmada Kullanılan Farklı Ağırlık Sistemlerinin Karşılaştırılması</i></p> <p>Neşe Öztürk Gübeş <i>Test Eşitlemede Çok Boyutluluğun Eş Zamanlı ve Ayrı Kalibrasyona Etkisi</i></p> <p>Bilge Gök, Hülya Kelecioğlu, Kübra Atalay Kabasakal <i>Denk Olmayan Gruplarda Ortak Madde Deseni Kullanılarak Madde Tepki Kuramına Dayalı Eşitleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması</i></p> <p>Sami Pektaş, Mustafa Kılınc <i>PISA 2012 Matematik Alt Testlerinden Seçilen İki Kitapçığın Klasik Test Kuramına Dayalı Gözlenen Puan Eşitleme Yöntemleri İle Karşılaştırılması</i></p> <p>Kadriye Belgin Demirus, İbrahim Uysal <i>Madde Parametre Kaymasının Test Eşitleme Üzerindeki Etkisi</i></p>	<p>Gökhan Aksu, Derya Çobanoğlu Aktan, Mehmet Taha Eser <i>Türkiye ve Amerika'da Engelli Öğrenciler için Yapılan Geniş Ölçekli Sınavların Yasal Sorumluluklar ve Uygulama Yöntemleri Açısından İncelenmesi</i></p> <p>Şerife Zeybekoğlu, Şevki Yetkin Odabaşı <i>Antalya İli Performans Takip Sınav Puanları İle Yüksek Öğretime Geçiş Sınav Puanları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i></p> <p>H. Gonca Usta <i>TEOG Başarı Puanı, Öz güven, Özyeterlik Ve Motivasyon Düzeyi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi</i></p> <p>R. Nükhet Demirtaşlı <i>Hesap Verebilir Eğitim Sisteminde Bir Paydaş Olarak Öğretmenlerin Temel Eğitimden Orta Öğretime Geçiş (TEOG) Uygulamasına Yönelik Görüşleri</i></p> <p>Neslihan Tuğçe Şimşek, Ergül Demir <i>TIMMS 2011 Türkiye Sonuçlarına Göre 8. Sınıf Öğrencilerinin Akıl Yürütme Becerileri ile Duyuşsal Özelliklerinin İlişkisi</i></p>	<p>Ömer Kutlu, Seval Kula Kartal, Neslihan Tuğçe Şimşek <i>PISA 2012 Türkiye Uygulamasında Kararlılık, Problem Çözmeye Açıklık ve Akademik Başarı Arasındaki İlişkilerin Belirlenmesi</i></p> <p>Seda Kozan, N. Bilge Başusta <i>PISA 2006 Öğrenci Anketinde Yer Alan Tutum Maddelerine Uygulanan Faktör Analizi, Çok Boyutlu Ölçekleme Ve Kümeleme Analizi Sonuçlarının Karşılaştırılması</i></p> <p>H. Sevgi Moralı, Hakan Karaduman <i>PISA Sınavlarında Sorulan Soruların Math Taksonomi Çerçevesinde Analizi</i></p> <p>Halime Yıldırım, Sinem Şenferah, Menekşe Uysal, Şener Büyükoztürk <i>PISA 2012 Türkiye Örnekleme Yüksek ve Düşük Performans Gösteren Okulların KNN Analizi ve Kümeleme Analizi ile İncelenmesi</i></p> <p>Özen Yıldırım, Ömer Kutlu, Hatice Kumandaş <i>Çok Düzeyli Modellerle PISA 2012 Matematik Testinde Değişen Madde Fonksiyonu ve Potansiyel Kaynak Olarak Öğretmen Davranışı Özelliklerinin İncelenmesi</i></p>	<p>Eren Can Aybek, R. Nükhet Demirtaşlı <i>Kendini Değerlendirme Envanteri'nin Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Test Olarak Uygulanabilirliği: Bir Post-Hoc Simülasyon Çalışması</i></p> <p>Alper Şahin <i>Bilgisayar Ortamında Bireye Uyarlanmış Testlerde Madde Teşhir Oranı, Madde Havuzu Büyüklüğü ve Örneklem Büyüklüğü Arasındaki İlişki Üzerine Bir Araştırma</i></p> <p>Mevra Kaçar, Sema Sulak <i>Bireye Uyarlanmış Bilgisayarlı Test Ortamında Maksimum Fisher Madde Seçme Yönteminin İncelenmesi</i></p> <p>Ceylan Gündeğer, Nuri Doğan <i>Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Sınıflama Testlerinde Madde Havuzu Özelliklerinin Test Uzunluğu ve Sınıflama Doğruluğu Üzerindeki Etkisi</i></p> <p>Güçlü ŞEKERCİOĞLU <i>Kağıt-Kalem Testi ve Web Temelli Test Olarak Uygulanan Ölçme Araçlarının Ölçme Değişmezliği ve Evren Ayrışıklığı Bakımından Karşılaştırılması</i></p>

15.30-16.00	Kahve Molası			
16.00-17.30	1. Paralel Oturum Yer: Salon 1	2. Paralel Oturum Yer: Salon 2	3. Paralel Oturum Yer: Salon 3	4. Paralel Oturum Yer: Salon 4
	Oturum Başkanı: Özen Yıldırım	Oturum Başkanı: Kadriye Belgin Demirus	Oturum Başkanı: Kübra Atalay	Oturum Başkanı: Neşe Öztürk Gübeş
	<p>Sungur Gürel, Hakan Atılğan, Burak Aydın, Mehmet Kaplan <i>Likert Tipli Envanterler Nasıl Puanlanmalı?</i></p> <p>Aydın Çivilidağ, Güçlü Şekercioğlu <i>Çok Boyutlu İş Motivasyonu Ölçeğinin Türk Kültürüne Uyarlanması</i></p> <p>Esra Sözer, Seyhan Sarıtaş, İsmail Karakaya <i>Ölçek Uyarlama Makalelerinin /Tezlerinin (Okul Öncesi Eğitimi Alanındaki) İncelenmesi</i></p> <p>Bengü Börkan, Şeyda Çetintaş, Betül Gülcan, Merve Özcan, Gizem Öztömür, Ali Varol, Osman Yılmaz <i>Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde Psikolojik Test Uygulama Süreçleri</i></p>	<p>Ayfer Sayın <i>Doğrulayıcı Faktör Analizinde Farklı Parametre Kestirim Yöntemi, Örneklem Büyüklüğü ve Modelin Hatalı Kurulmasının Uyum İndekslerine Etkisi</i></p> <p>Elif Bengi Ünsal Özberk, Leyla Yılmaz Fındık, Eren Halil Özberk <i>Dezavantajlı Yüksek Başarılı Öğrencilerin Okul ve Öğrenci Düzeyinde Matematik Başarılarını Etkileyen Değişkenlerin İncelenmesi</i></p> <p>Betül POLAT DEMİR, Ömer KUTLU <i>İlkokul 4. Sınıf İçin Hazırlanan Araştırma Becerileri Öğretim Programının Etkililiğinin İncelenmesi</i></p> <p>İlhan Koyuncu, Nuri Doğan, Pelin Gökdemir, Müjgen Kahveci <i>Öğrencilerin Eğitim Bilimleri Enstitüsü Lisansüstü Programlarına Kabul Durumlarının Lojistik Regresyon Analizi İle Yordanması</i></p> <p>Ercan ÇOBAN, Okan DEMİR, Volkan ALKAN, Ezel TAVŞANCIL <i>Bir Makalenin Atf Sayısını Yordayan Değişkenlerin İncelenmesi</i></p>	<p>Ufuk Akbaş, Şeymus Aydoğdu, Şener Büyüköztürk <i>Farklı Kayıp Veri Baş Etme Tekniklerinin Klasik Test Kuramı ve Madde Tepki Kuramı İle Elde Edilen Madde Parametreleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi</i></p> <p>Gizem Uyumaz, Gözde Sırgancı, Ömay Çokluk <i>Farklı Kategori Sayısı ve Yetenek Dağılımı Durumlarında Kategoriler Arası Psikolojik Uzaklıkların İncelenmesi</i></p> <p>Safiye Bilican Demir, Nükhet Demirtaşlı <i>Çok Kategorili Puanlanan Maddelerde Mantel Test ve Olabilirlik Oran Testi'nin Madde İşlev Farklılığı Belirlenme Gücünün İncelenmesi</i></p> <p>Seçil Ömür Sünbül, Semih Aşiret <i>Madde Tepki Kuramı'na Dayalı Madde Uyum İndekslerinin 1. Tip Hata ve Güç Oranlarının Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi</i></p> <p>Gürkan Cüvitoğlu Hakan Atılğan <i>Gelişimin Ölçülmesinde Örtük Gelişim Modelleme ve Aşamalı Doğrusal Modellemenin Model-Veri Uyumlarının Örneklem Büyüklüğüne Göre Karşılaştırılması</i></p>	<p>Nermin Kıbrıslıoğlu Uysal <i>Öğrencilerin Matematik Kaygısı Üzerinde Etkili Olan Değişkenlerin Belirlenmesi: PISA 2012 Türkiye Örneği</i></p> <p>Seda DEMİR, Nuri DOĞAN <i>PISA 2012 Matematik Okuryazarlığı Puanlarının Öz-Yeterliliğe Dayalı Ölçüt Geçerliliği</i></p> <p>M. Gülşah Şahin, Yıldız Yıldırım, Elif Sezer <i>PISA 2012 Türkiye Verilerine Dayalı Olarak Okul Özelliklerinin Matematik Okuryazarlığına Etkisinin İncelenmesi</i></p> <p>Hatice İnal, Duygu Anıl <i>Hong Kong, Finlandiya, Türkiye ve Tayland Ülkelerine Göre PISA 2012 Matematik Alt Testinin Eşitlenmesinde Grup Değişmezliğinin İncelenmesi</i></p> <p>Seher YALÇIN <i>Öğrencilerin PISA Başarısındaki Gizil Sınıfların ve Bazı Değişkenlerle Gizil Sınıfların İlişkilerinin Belirlenmesi</i></p>
18.00-19.00	Çağrılı Konuşmacı : Yard. Doç. Dr. Kenan DEMİR			
19.30	Açılış Kokteyli			

2. GÜN – 2 EYLÜL

09.00-10.30	1. Paralel Oturum Yer: Salon 1	2. Paralel Oturum Yer: Salon 2	3. Paralel Oturum Yer: Salon 3	4. Paralel Oturum Yer: Salon 4	5. Paralel Oturum Yer: Salon 5
	Oturum Başkanı: Seher Yalçın	Oturum Başkanı : K. Zülfiyar Deniz	Oturum Başkanı : Ergül Demir	Oturum Başkanı : Fazilet Taşdemir	Oturum Başkanı: Mehmet Kaplan
	<p>Tülin Acar <i>Eğitim, Ekonomi ve İnsan Arasındaki Sinerji</i></p> <p>Mustafa Bahar <i>Uzaktan Eğitim Öğrencilerinin Madde Cevap Süreleri ve Ders Başarısı Arasındaki İlişki</i></p> <p>Pınar Nuhoglu, Kibar Buket Akkoyunlu, İpek İnce <i>Kendi Aracını Getir Uygulaması: Özel Arı Okulları Örneği</i></p> <p>Hülya Kelecioğlu, Ayşegül Altun <i>Performans Görevleri Hakkında Öğretmen ve Öğrenci Görüşleri: Meslek Lisesi Örneği</i></p>	<p>İsmail Karakaya, Mehmet Şata, Mahmut Sami Koyuncu <i>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Kongrelerinde (EPOD) Sunulan Bildirilerin Doküman Analizi Yöntemi İle İncelenmesi</i></p> <p>Fatma Betül Kurnaz <i>Uzaktan Eğitim Yoluyla Gerçekleştirilen Ölçme ve Değerlendirme Dersine İlişkin Öğrenci Görüşleri</i></p> <p>Duygu Koçak, Çilem Doğan-Gül, Emrah Gül, Ömay Çokluk <i>Öğrencilerin Sınav Kavramına Yönelik Metaforlarının İncelenmesi</i></p> <p>İsmail Karakaya, Sena Gencan, Rana Salmaner <i>Lisans Düzeyi İçin Hazırlanmış Ölçme ve Değerlendirme Kitaplarının İçerik Açısından İncelenmesi</i></p> <p>Şemsettin Ercan, Devran Bayadur, Mürşet Çakmak <i>8. Sınıf Öğrencilerinin Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Sınavı (TEOG) Kavramı Algıları Metaforları</i></p>	<p>Serkan Arık, Buket Eren Janssen <i>Veri Zarflama Analizi İle Dumlupınar Üniversitesi Bünyesindeki Okulların Verimliliklerinin İncelenmesi</i></p> <p>Görkem Ceyhan, Murat Kayri, Bayram Çetin <i>Cart, Chaid Ve Lojistik Regresyon Analizi Yöntemlerinin Sınıflandırma Performanslarının Karşılaştırılması</i></p> <p>Didem Özdoğan, Emine Gülen Ulusoy, Çiğdem Reyhanlıoğlu Keçeoğlu <i>Yordayıcı Değişkenlerin Belirlenmesinde Chaid Analizi İle Yol Analizi Karşılaştırılması</i></p> <p>Caner Dursun, Rasim Önder, Cem Oktay Güzeller <i>Çok Değişkenli Regresyon, Yapay Sinir Ağları ve Bulanık Mantık Tahminleme Modellerinin Karşılaştırılması</i></p> <p>Halime Yilidirim, Menekşe Uysal, Sinem Şenferah, Şener Büyükoztürk <i>Farklı Örneklem Büyüklüğü ve Dağılımı Koşullarında Wls ve Robust Wls Yöntemlerinin Karşılaştırılması</i></p>	<p>Nesrin Seef, Sakine Göçer Şahin <i>Türkçe Konuşmaya İlişkin Kaygı Ölçeği Geliştirilmesi</i></p> <p>Ali Sabancı, Kemal Kayıkcı, İzzet Özdemir <i>Öğretmenlerin Öğretim Becerileri Algısı Ölçeğinin Geliştirilmesi</i></p> <p>Kemal Kayıkcı, İlhan Günbayı, İzzet Özdemir <i>Öğretmenlerin Yansıtıcı Düşünme Ölçeğinin Geliştirilmesi</i></p> <p>Yusuf Kara, Nuri Doğan <i>Tutum Ölçeği Geliştirmede Genel Tutum İfadelerinin Kullanımı Üzerine Bir Araştırma</i></p> <p>Hayriye Candan Çiçekçi <i>Tıp Eğitiminde Kullanılan Klinik Öncesi Eğitim Dönemi Ve Klinik Eğitim Dönemi Testlerinin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi</i></p>	<p>Metin Odabas, Lokman Akbay <i>Kitapçık Türünün Test Maddelerinin Yanlılık Eğilimlerine Olan Etkisinin Değişen Madde Fonksiyonu Yöntemleriyle İncelenmesi</i></p> <p>Didem Özdoğan, Duygu Gizem Ertoprak <i>Kayıp Verilerin Varlığında Dmf Analizlerinin Yürütülmesi</i></p> <p>Vildan Bağcı, Ayşenur Erdemir, Derya Çavdar <i>Küçük Örneklerde Ortak Maddeli Eşdeğer Olmayan Gruplar Deseni Altında Farklı Eşitleme Yaklaşımlarının Karşılaştırılması</i></p> <p>T. Oğuz Başokcu, Arzu Canpolat, Necati Duran <i>BTM' De Ankor Test Deseni İle Gözlenen Puanlara Dayalı Lokal Eşitleme Çalışması</i></p> <p>Hakan Koğar <i>Performans Takip Sınavının (PTS) Psikometrik Özelliklerinin Rasch Analizi İle İncelenmesi</i></p>
10.30-11.00	Kahve Molası				

11.00 12.30	1. Paralel Oturum Yer: Salon 1	2. Paralel Oturum Yer: Salon 2	3. Paralel Oturum Yer: Salon 3	4. Paralel Oturum Yer: Salon 4	5. Paralel Oturum Yer: Salon 5
	Oturum Başkanı : Emrah Gül	Oturum Başkanı : R. Serkan Arık	Oturum Başkanı : Ufuk Akbaş	Oturum Başkanı : Hakan Koğar	Oturum Başkanı : Esin Y. Koğar
	<p>Duygu Güngör <i>Örtük Markov Modellerinde Örtük Statü Sayısının Belirlenmesi</i></p> <p>Fatih Orcan <i>Tahmin Parametresinin Yetenek Ile Düzenlenmesi</i></p> <p>Murat Akyıldız, Murat Doğan Şahin <i>Yönlendirmeye ve Biçimlendirmeye Dayalı Çok Aşamalı Bilgisayarlı Testlerde Yetenek Kestirimlerinin Karşılaştırılması</i></p> <p>T. Oğuz Başokçu, Sevcan Acaröz <i>Hakem Katılığının Kurgu-Yanıtlı Maddelerde Yetenek ve Parametre Kestirimine Etkisi</i></p> <p>Erol Karaca <i>Öğretmenlik Mesleği Sorun Algısı Ölçeği (ÖMSAÖ)'Nin Geçerlik Ve Güvenirliğinin Klasik Test Kuramına ve Madde Tepki Kuramına Dayalı Olarak Karşılaştırılması Üzerine Bir Çalışma</i></p>	<p>Hikmet Şevgin, Bayram Çetin <i>Eğitim Araştırmalarında Güç Analizi ve Bir Uygulama</i></p> <p>Derya Çavdar, Ergün Cihat Çorbacı, Vildan Bağcı, Ayşenur Erdemir <i>Maksimum Olabilirlik ve Bayesçi Doğrulamalı Faktör Analizi Sonuçlarının Karşılaştırılması</i></p> <p>Funda Nalbantoğlu Yılmaz <i>Öğretmen Adaylarının Hazırladıkları Tanılayıcı Dallanmış Ağaçların Çok Yüzeysel Rasch Modeliyle Analizi</i></p> <p>Murat Kayrı , Fuat Elkonca, Görkem Ceyhan <i>Açımlayıcı Faktör Analizi ve Hiyerarşik Kümeleme Analizi Yöntemlerinin Farklı Örneklem Büyüklüklerine Göre Karşılaştırılması</i></p>	<p>Duygu Gizem Ertoprak <i>İkili Puanlanan Ölçme Sonuçlarındaki Kayıp Veri Sorununun Çözümünde Kullanılan Çoklu Değer Atama Yöntemlerinin Karşılaştırılması</i></p> <p>Elif Kübra Demir, Sait Çüm, Selahattin Gelbal, Tarık Kışla <i>Kayıp Veriler Yerine Yaklaşık Değer Atamak İçin Kullanılan Gelişmiş Yöntemlerin Farklı Koşullar Altında Karşılaştırılarak İncelenmesi</i></p> <p>Tahsin Oğuz Başokçu, Ömür Kaya Kalkan, Tuncay Öğretmen <i>Kayıp Veri Belirleme Yöntemlerinin Bilişsel Tanı Modellerinde Parametre Değişmezliğine Etkisi</i></p> <p>Hüseyin Selvi, Devrim Alıcı <i>Kayıp Veri Giderme Yöntemlerinin Değişen Madde Fonksiyonu Saptama Teknikleri Üzerindeki İşleyişinin İncelenmesi</i></p> <p>İsmail Karakaya, Sibel Ada <i>Klasik Test Kuramına Göre Sayısal ve Sözel Alanlar İçin Puanlama Güvenirliğinin Kayıp Veri Kapsamında İncelenmesi</i></p>	<p>C. Deha Doğan, Ömer Kamış <i>Genellenebilirlik Kuramındaki Karar Çalışmalarının İncelenmesi</i></p> <p>Gülşah Başol, Muammer Yüksel <i>Öğrenci Başarısının Belirlenmesinde Kullanılan Farklı Ölçme Araçlarından Elde Edilen Puanların Genellenebilirlik Kuramı İle Değerlendirilmesi</i></p> <p>Mehtap Aktaş, N. Bilge Başusta, Devrim Alıcı <i>Farklı Puanlama Anahtarlarının Güvenirliğinin Genellenebilirlik Kuramı İle İncelenmesi</i></p> <p>Gülşah Başol, Banu Başat <i>Altıncı Sınıf Fen Bilimleri Dersi Elektriği İletelim Ünitesinin Değerlendirilmesinde Kullanılan Ölçme Araçlarının Güvenirliğinin Genellenebilirlik Kuramına Göre Analizi</i></p> <p>Gizem Uyumaz, Nimet Akben <i>Öğretmen Adaylarının Akranları ve Öğretim Elemanları Tarafından Değerlendirilmelerinden Elde Edilen Puanların Güvenirliğinin Karşılaştırılması</i></p>	<p>Meltem Acar Güvendir, Yeşim Özer Özkan <i>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersinin Uygulamadaki Yeri</i></p> <p>Cem Oktay Güzeller, Abdullah Faruk Kılıç <i>Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji Öğretim Programlarının Öğretmen Görüşlerine Göre İncelenmesi</i></p> <p>Kenan Demir <i>Bir Avuç Mutluluk: Ölçme ve Değerlendirme Dersinde Bir Öğretim Tasarımı</i></p> <p>Ümmügülsüm Candeğer <i>Türkiye Cumhuriyeti İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Ders Kitabı Ölçme ve Değerlendirme Sorularının İncelenmesi</i></p> <p>Ergül Demir, Ömer Kamış <i>Görme Engelli Üniversite Öğrencilerinin Sınıf İçi Ölçme-Değerlendirme Süreçlerinin İncelenmesi</i></p>
12.30- 14.00	Öğle Yemeği				

14.00-15.30	1. Paralel Oturum	2. Paralel Oturum	3. Paralel Oturum	4. Paralel Oturum	5. Paralel Oturum
	Yer: Salon 1	Yer: Salon 2	Yer: Salon 3	Yer: Salon 4	Yer: Salon 5
	Oturum Başkanı : Şeyma Yüksel	Oturum Başkanı : Emrah Gül	Oturum Başkanı : Seher Yalçın	Oturum Başkanı : Fazilet Taşdemir	Oturum Başkanı : F. Betül Kurnaz
	<p>Levent Yakar <i>Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramındaki Değişik Faktörlerin Yetenek Parametresi Kestirimi Doğruluğuna Etkisi</i></p> <p>Esin Yılmaz Koğar, Hülya Kelecioğlu <i>Madde Takımları İçeren Testlerde Tek ve Çok Boyutlu Madde Tepki Kuramı Modellerinden Elde Edilen Madde ve Yetenek Parametrelerinin Karşılaştırılması</i></p> <p>Asiye Şengül Avşar <i>Kategori Sayısının Psikometrik Özellikler Üzerine Etkisinin Parametrik Olmayan Madde Tepki Kuramı Modeline (Mokken Model'e) Göre İncelenmesi</i></p> <p>Eren Halil Özberk, Selahattin Gelbal, Terry Ackerman <i>Çok Boyutlu Testlerde Alt Boyut ve Toplam Puanların Kestirimine İlişkin Bir Karşılaştırma</i></p> <p>Can Gürer <i>Pek Çok Küçük Çalışma Mı, Tek Bir Büyük Çalışma Mı? – "File Drawer Probleminin" Etkilerinin Belirlenmesi ve Bunun İçin Bir Önlem</i></p>	<p>Çiğdem Akın Arıkan, Sümeyra Soysal, Hatice İnal <i>Güvenirlilik Katsayılarının Kayıp Veri Varlığında İncelenmesi</i></p> <p>Devrim Erdem-Keklik <i>Tek-Biçimli-Olmayan Değişen Madde Fonksiyonunun Belirlenmesinde Lojistik Regresyonun Performansı</i></p> <p>Hatun Betül Özarkan, Emre Kucam, Ergül Demir <i>Merkezi Ortak Sınav Matematik Alt Testinde Değişen Madde Fonksiyonunun Görme Engeli Durumuna Göre İncelenmesi</i></p> <p>Müge Uluman, Deha Doğan <i>Faktör Puanı Belirleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması Üzerinde Bir Çalışma</i></p> <p>Belgin Aydın, Meral Melek Ünver <i>GSE (Global Scale Of English) Temelli İngilizce Yeterlik Sınavı: Anadolu Üniversitesi Örneği</i></p>	<p>C. Deha Doğan <i>"Hababam Sınıfı" Filmlerde Yer Alan Ölçme ve Değerlendirmeye İlişkin Alt Metinlerin İncelenmesi</i></p> <p>Erol Karakırık, Mustafa Doğan <i>Dinasorus Değerlendirme Sistemi Yardımıyla Bilgisayar Ortamında Dinamik Olarak Özgün Soru Maddeleri Üretilmesi</i></p> <p>Mustafa Öztürk, Azize Öztürk <i>Birleştirilmiş Sınıflarda Görev Yapan Sınıf Öğretmenlerinin Karşılaştıkları Sorunların Belirlenmesi ve Değerlendirilmesi</i></p> <p>Ünal Deniz, Mehmet Akif Erdener <i>Öğretimsel Liderliğin Sınıf Denetimi Üzerine Yansımaları: Öğretimsel Denetim</i></p> <p>Kerim Bağçeli, Levent Ertuna, Selahattin Gelbal <i>Çoktan Seçmeleri Testlerde Kopyanın Tespit Edilmesine Yönelik Uygulama Çalışması</i></p>	<p>Yasemin Duygu Esen, Filiz İsnaç, Ergül Demir <i>Türkiye'deki Öğretmenlerin Karşılaştıkları Mesleki Sorunların İkili Karşılaştırma Yöntemi ile Ölçeklenmesi</i></p> <p>Osman Tat, Duygu Anıl <i>Thurstone Ve Bradley-Terry İkili Karşılaştırma Yargılarına Dayalı Ölçekleme Yöntemlerinin Karşılaştırılması</i></p> <p>Mehmet Kaplan, Hakan Atılgan, Sungur Gürel, Burak Aydın <i>Bir Bilişsel Tanı Modeli Uygulaması: Niteliklerin Belirlenmesi ve Geçerlik Analizi</i></p> <p>Duygu Anıl, Atilla Özdemir, Haydar Karaman, Rasim Önder <i>Genel öğretmen yeterliliklerinin ikili karşılaştırmalar yöntemiyle ölçeklenmesi</i></p>	<p>Mustafa İlhan, Neşe Güler <i>Likert Tipi Ölçeklerde Olumsuz Madde ve Kategori Sayısı Sorunu: Rasch Modeli ile Bir İnceleme</i></p> <p>Gülden Kaya Uyanık, Neşe Güler, Gülşen Taşdelen Teker, Süleyman Demir <i>Türkiye'de Eğitim Alanında Yayımlanan Ölçek Geliştirme Çalışmalarının Çok Yüzeysel Rasch Modeli ile İncelenmesi</i></p> <p>Lokman Akbay <i>Hiyerarşik Nitelik Yapı Seçiminde Model Seçme Metodlarının Kullanılabilirliği</i></p> <p>Hakan Atılgan, Pelin Damlar Demirci <i>Farklı Yöntemlerle Ve Birden Çok Puanlayıcı Tarafından Puanlanan Açık Uçlu Matematik Sınavının Çok Yüzeysel Rasch Modeli ile İncelenmesi</i></p> <p>Bengü Borkan, Aylin Ünal <i>Akademik Yazma Beceri Sınavının Çok Bağlı Rasch Modeliyle Değerlendirilmesi</i></p>
15.30-	Kahve Molası				

16.00					
16.00-17.30	1. Paralel Oturum	2. Paralel Oturum	3. Paralel Oturum	4. Paralel Oturum	5. Paralel Oturum
	Yer: Salon 1	Yer: Salon 2	Yer: Salon 3	Yer: Salon 4	Yer: Salon 5
	Oturum Başkanı : G.Şekercioğlu	Oturum Başkanı : Hakan Koğar	Oturum Başkanı : Esin Y. Koğar	Oturum Başkanı : Ufuk Akbaş	Oturum Başkanı : R. Serkan Arık
	Emre Toprak, Levent Yakar <i>SBS 2011 Türkçe Alt Testindeki Maddelerin Cinsiyet Değişen Madde Fonksiyonu Açısından İncelenmesi</i>	Bayram Bıçak, Dilek Gür, Evrim Yalçın, Özge Göçer <i>Performans Takip Sınavında (PTS) Kullanılan Alt Testlerin Psikometrik Özelliklerinin Resmi ve Özel Okullara Göre İncelenmesi</i>	Sibel Aydoğan, Nermin Kıbrıshoğlu Uysal, Nuri Doğan <i>Cronbach Alfa Ve Mcdonalds Ω Değerlerinin Gerçek Verilerde Karşılaştırılması</i>	Fazilet Taşdemir, D. Bahar Şahin <i>Farkı Sayıda Değişen Yargıcı Kararlarının Farklı Madde Türlerine Göre Tutarlılığının İncelenmesi</i>	Murat Akyıldız, Murat Doğan Şahin <i>Anadolu Üniversitesi İngilizce Yeterlilik Sınavının Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Test (CAT) Olarak Uygulanması</i>
	Emrah Gül, Çilem Doğan Gül, Ömay Çokluk, Mustafa Özkan <i>Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş Asıl Sınav Ve Mazeret Sınavı Matematik Alt Testlerinin Madde Tepki Kuramına Göre Eşitlenmesi</i>	Elçin Manap <i>Test Geliştirme Sürecinde Madde Seçimi İçin Hiyerarşik Puanlayıcı Model: Sinyal Algılama Puanlayıcı Modelinin Uyarlanması</i>	Hatice Gürdil Ege, Duygu Anıl <i>Çoktan Seçmeli Test İle Açık Uçlu Sınavın Psikometrik Açından Karşılaştırılması</i>	Alperen Yandı, İ. Alper Köse, Ömür Uysal <i>Ortalama Kovaryans Yapılarının Değişmezliği ve Örtük Sınıf Analizi Yöntemleri İle Ölçme Değişmezliğinin İncelenmesi</i>	Emrah Büyükatık, Duygu Anıl <i>PISA 2012'deki Matematiğe Yönelik Duyuşsal Özelliklerin Bölge, Okul Türü ve Cinsiyete Göre Sınıflama Doğruluğunun İncelenmesi</i>
	Derya Çobanoğlu Aktan, Mehmet Taha Eser, Gökhan Aksu <i>Amerika'da Görme Engelli Öğrenciler İçin Uygulanan Bireyselleştirilmiş Bilgisayar Testlerinin Yapısal Açısından İncelenmesi</i>	Başak Erdem, Levent Ertuna, Nuri Doğan <i>Çoktan Seçmeli Testlerde Seçenek Ağırlıklandırma Yöntemlerinin Testin Faktör Yapısına Etkisinin İncelenmesi</i>	Nilüfer Kahraman, Derya Çavdar, Esra Sözer <i>Derecelendirilmiş Ölçekler İçin Ölçek Değişmezliği Varsayımına Ampirik Bir Bakış: Bireyler-İçi Ve Bireyler-Arası Farklılıklar İçin Soru Sınıflamaları ve Cevaplayıcı Profilleri</i>	Hakan Atılğan, Burak Aydın, Sungur Gürel, Mehmet Kaplan <i>Faktör Analizi Kullanılan Yayınlamış Bilimsel Makalelerde Örneklem Özellikleri</i>	Şeyma Uyar, Neşe Öztürk Gübeş, Burcu Aksekioglu <i>PISA 2012 Matematik Okuryazarlığı Testinde Farklı Ölçek Dönüştürme Yöntemlerinin Karşılaştırılması</i>
	Murat Doğan Şahin, Murat Akyıldız <i>Bi Faktör Modelin Tek Boyutlu, Çok Boyutlu ve İkinci Dereceden Modellerle Karşılaştırılması</i>	Nuri Doğan, Yusuf Kara, Seda Demir, Buket Eren Janssen, Özlem Doğan <i>Bileşke Güvenirlilik Hesaplama Yöntemlerinin İki ve Üç Boyutlu Yapılarda Karşılaştırılması</i>	Erkan Hasan Atalmış, Alpaslan Alkış <i>Bağıl Değerlendirme Mi Yoksa Mutlak Değerlendirme Mi?</i>	Esra Sözer, Derya Çavdar, Nilüfer Kahraman <i>Ölçme Araçlarının Psikometrik Özellikler Açısından İncelenmesi</i>	Hülya Kelecioğlu, Begüm Öztumur, Melike Özer Taymur, Şule Ötken <i>Bireyselleştirilmiş Bilgisayarlı Test Uygulamalarında Örneklem Büyüklüğünün Ölçme Keskinliğine Etkisinin İncelenmesi</i>
			Önder Sünbül, Seha Yormaz <i>Kopya Belirleme İndekslerinin Madde Ayırt Edicilik Ve Güçlük Düzeylerine Göre Performanslarının İncelenmesi</i>	Dilek Gür, Özge Göçer, Evrim Yalçın <i>Performans Takip Sınavında (PTS) Kullanılan Alt Testlerin Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi</i>	Ahmet Salih Şimşek, Ezel Tavşancıl <i>Madde Seti Büyüklüğü ve Eğitim Parametresinin BOBUT Test Uzunluğuna Etkisi</i>
17.45-18.15	Çağrılı Konuşmacı: Doç. Dr. Tülin OTBİÇER ACAR - Ulusal Meslek Standartlarımız ve Etik İlkeler				

19.30	Gala Yemeği- HOTEL SU
-------	-----------------------

3. GÜN - 3 EYLÜL

09.00 10.00	Çağrılı Konuşmacı : Doç. Dr. Murat KAYRI - Eğitimde Veri Madenciliđi Uygulamaları: Karar Ağaçları ve Yapay Sinir Ağları
10.00 10.30	Kahve Molası
10.30 12.30	Kapanış Paneli : Türkiye'de Merkezi Olarak Yürütölen Sınav Uygulamalarının Özellikleri, Eğitim Uygulamalarındaki ve Toplumdaki Etkileri Panel Yöneticisi: Nizamettin KOÇ Konuşmacılar: Selahattin GELBAL, R. Nühket DEMİRTAŞLI, Mehtap ÇAKAN, Hakan ATILGAN
12.30 14.00	Öğle Yemeği
14.00 18.00	Gezi